

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ

Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру факультеті

«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

С.Туктибаева

« 30 » 06 2022 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2021-2022 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет
кеңесінің № 10, « 30 » 06 2022ж.
мәжілісінде мақұлданды.

ШЫМКЕНТ 2022

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Комиссия төрағасы:

1. К.Т. Байжанова м.ғ.к., доцент

Комиссия мүшелері:

2. П.Е.Калменова – м.ғ.к., доцент
3. А.Д.Тулемирзаева - магистр оқытушы
4. Э.Н.Алиев - магистр оқытушы
5. М.М.Бердикулова - оқытушы
6. С.Н.Жаханова – оқытушы
7. Б.О.Сахова - магистр оқытушы
8. Т.А.Джавланов – оқытушы
9. Н.З. Шапамбаев – м.ғ.к.,аға оқытушы
10. Ж.Ж. Джакипбекова – оқытушы
11. Г.Е.Калдыгозова - м.ғ.к.
12. Ж.К.Атжан – оқытушы
13. З.Н.Тұрғанбек – 5В130100-интерн
14. Ы.А.Аннаоразов – R014-резидент
15. М.Шалтаева – Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

Шақырылғандар:

16. С.А.Туктибаева – PhD, факультет деканы
17. Л.Д. Жолымбекова - Оқу бөлімінің басшысы
18. А.Т. Туғанбаева – Факультеттің академиялық комитет төрайымы

1. ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2021-2022 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2021-2022 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2021 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2020-2021 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді. Тексеру нәтижесіне келер болсақ Шымкент медицина институты Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру факультетінде 26 Білім беру бағдарламалары мен НОЖ, т.б. қаралды. Олар:

№	ББ тобының коды	Білім берудің бағдарламаларының топтарының атауы	Білім берудің бағдарламасының коды	Білім берудің бағдарламаларының атауы	Кафедраның атауы
1.	R030	Педиатрия	7R01101	Педиатрия	Педиатрия каф.мең, С.М.Токбергенова 87021638850
2.	R031	Неонатология	7R01125	Неонатология	
3.	R032	Акушерия және гинекология ересектердің,	7R01102	Акушерия және гинекология ересектердің,	Акушерлік гинекология Каф.мең.

		балалардың		балалардың	Л.М.Бегимбекова 87718860632	
4.	R036	Жалпы хирургия	7R01103	Жалпы хирургия	Хирургия және анестезиология- реанимация Каф.мең. У.А.Муканова 87770980075	
5.	R027	Офтальмология ересектердің, балалардың	7R01111	Офтальмология ересектердің, балалардың		
6.	R017	Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың	7R01112	Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың		
7.	R020	Нейрохирургия ересектердің, балалардың	7R01109	Нейрохирургия ересектердің, балалардың		
8.	R023	<u>Балалар хирургиясы</u>	17 7R01118	<u>Балалар хирургиясы</u>		
9.	R037	Неврология ересектердің, балалардың	7R01104	Неврология ересектердің, балалардың		Неврология, психиатрия, наркология Г.Б.Абасова 87017505008
10.	R040	Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың	7R01117	Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың		
11.	R013	Психиатрия ересектердің, балалардың	7R01113	Психиатрия ересектердің, балалардың		
12.	R039	Терапия	7R01105	Терапия		
13.	R001	Кардиология ересектердің, балалардың	7R01107	Кардиология ересектердің, балалардың		
14.	R008	Эндокринология ересектердің, балалардың	7R01108	Эндокринология ересектердің, балалардың	Ішкі аурулар Каф. мең. Б.Қ.Аманбаева 87013352621	
15.	R004	Гастроэнтерологи я ересектердің, балалардың	7R01110	Гастроэнтерологи я ересектердің, балалардың		
16.	R038	Отбасылық медицина	7R01106	Отбасылық медицина		Жалпы дәрігерлік практика № 2 Каф.мең. А.М.Дауреханов 87013333307
17.	R050	Патологиялық анатомия	7R01129	Патологиялық анатомия		
18.	R042	Клиникалық фармакология	7R01116	Клиникалық фармакология		
19.	R025	Травматология- ортопедия ересектердің, балалардың	7R01120	Травматология- ортопедия ересектердің, балалардың	Арнайы хирургиялық пәндер Каф.мең. Г.Е.Қалдығөзова 87470493690	
20.	R018	Кардиохирургия, ересектердің, балалардың	7R01115	Кардиохирургия, ересектердің, балалардың		
21.	R026	Урология және	7R01121	Урология және		

		андрология ересектердің, балалардың		андрология ересектердің, балалардың	
22	R028	Оториноларингология ересектердің, балалардың	7R01119	Оториноларингология ересектердің, балалардың	
23	R024	Онкология ересектердің	7R01124	Онкология ересектердің	
24	R012	Дерматовенерология ересектердің, балалардың	7R01122	Дерматовенерология ересектердің, балалардың	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия Каф. мең.
25	R011	Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың	7R01123	Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың	Г.А.Утепбергенова 87013820723
26	R014	Радиология	7R01114	Радиология	Жалпы дәрігерлік практика № 1 Каф. мең. К.Т.Кулаев 87017451158

24.01.2020 жылы бекітілген. ББ, НОЖ жаңартылып, тексерілді.

Жаңа 2021-2022 оқу жылына келесі 5 ББ бағдарламалары әзірленді:

1. 7R01143 - R043 Терапиялық стоматология
2. 7R01101 -R030 Неонтология
3. 7R01103- R003 Аллергология,иммунология ересектердің,балалардың
4. 7R01107- R007 Пульмонология ересектердің,балалардың
5. 7R01129- R029 Гематология

Қорыта айтқанда, ЖМБКББ факультеті бойынша әзірленген бакалавриат бойынша: 15- Білім беру бағдарламасы, бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептеп, Білім беру бағдарламаларының Реестріне 5 жаңа ББ, 26 қолданыстағы ББ жаңартуға дайындалуда.

2. Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген ББ бағдарламалық аккредиттеу процестерін ұйымдастырылып, өткізілді.

3. ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды (10 қосымша).

2021-2022 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға сәйкес 3 жылдан астам жұмыс өтілінің болуы, БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 1 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал болуы.

ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау мәселесіне келер болсақ, ғылыми жетекшілер резиденттің алда атқаратын жұмысына жол көрсетіп, орындайтын ғылыми жұмысының тақырыбын таңдау, құрылымын түсіндіру, ақпарат іздеуде көмек көрсету үшін, алынған ақпараттарды талдау, сараптау үшін атқаратын рөлі өте зор. Сондықтан осы оқу жылының резиденттеріне жетекші ретінде ұсынған оқытушы- профессор құрамы көрсетілген талаптарға сай болуы тиіс.

Кафедра меңгерушісі С.М.Токбергенова: 7R09101-Педиатрия бағдарламасы бойынша білім алушылар- Сұлтанхан Алуа Бауыржанқызы, Арнұрқызы Гүлнар, Ахмадалиева Собира Сайфиллахановна, Қалдыбекова Асель Алидаровна, Аққұл Шәкәрім Шыңғысұлы, Қараева Эсманур Мухтарбековна, Қәдіркүл Таңшолпан Мырзаханқызы, Күздікбаева Гүлдана Бахыткелдіқызы, Юлдашова Зиедахон Икрамжановна, Берік Жұлдыз Бегалықызы ғылыми жетекшісі кафедраның доцент м.а., м.ғ.к Бекенов Н.Н. ұсынамыз. Бекенов Н.Н. еңбек өтілі 26 жыл. 30 мақаланың, оның ішінде скопус базасында тіркелген журналдарда жарияланғандары бар, 2 оқу құралының авторы.

Кафедра меңгерушісі У.А.Муканова: 7R09103-Жалпы хирургия бағдарламасы бойынша білім алатын резиденттер - Жамал Айбек Бекбосынұлы, Молдияров Мирас Шедринұлы, Жаксылық Берик Алиханович, Байдуллаев Нұрсұлтан Нұрланұлы, Халиков Сиражиддин Абдукаримович, Құлшаев Бахытжан Асенханұлы, Бақытжан Асылхан Бақытжанұлы, Паччаханов Жамшид Абдуманнатұлы, Базарбаев Мақсат Маратұлы, Турсунбаев Жасур Равшанович ғылыми жетекшісі ретінде кафедра доцент м.а., м.ғ.к. Жунусов Б.К. ұсынып отырмыз. Жунусов Б.К. 32 жыл еңбек өтілі бар, 32 мақала, 4 оқу құралының авторы. 7R09111 - Офтальмология, соның ішінде балалар офтальмологиясы бағдарламасы бойынша білім алушы резиденттер - Вахапова Хатираның клиникалық жетекшісі: жоғары санатты дәрігер Қаракұл Ибраим Ақбердиевич; Қанатов Жанболат Дәрменұлы, Мейрбек Мұхамеджан Күмісбекұлы, Сабыркулова Балкүміс Әлейдарқызы, Худайбергенов Асан Турабекович, Жүсіп Мағжан Әлікұлұлы, Умбетов Қанат Аульбекович, Убайдуллаев Азиз Хабибуллаұлы, Сенибек Әлішер Нұрланұлы, Джаббаров Мурод Айдинович, Сапарғали Жұлдыз Сапарғалиқызы, Жомарт Ғалымжан Әмірбекұлы ғылыми жетекшісі м.ғ.к, доцент м.а. Сейсенбаева М.Е. ұсынамыз, еңбек өтілі 17 жыл, 15 мақала, 1 оқу құралының авторы. R020 (7R09109)- Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы бағдарламасы бойынша білім алушы резиденттер- Орал Абылайхан Нұрғалиұлы, Кудияров Байбек, Хамит Алибек Усенұлы, Өмірхан Сүйінбай Жомартұлы, Шалдарбай Ерлан Шалдарбайұлы ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.д, профессор Г.М.Еликбаевты ұсынамын.

Кафедра меңгерушісі Г.Ж.Садырханова: 2021-2022 оқу жылына қабылданған резидентура мамандықтарына R039 Денсаулық сақтау (Терапия), R001 Денсаулық сақтау (Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы), R001- Денсаулық сақтау (Эндокринология, соның ішінде балалар эндокринологиясы), R004 Денсаулық сақтау (Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы) білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың ғылыми және тәжірибелік жетекшілері тағайындалды. 2 курс резиденттерінің жетекшілерін келесідей тағайындауды ұсынамыз: R039 Денсаулық сақтау (Терапия) 2-курс резиденттері - Байырхан Салтанат Жолдасбекқызы, Умаров Диёр Муратжанович, Меіірбек Гүлсәуле Алмасбекқызы, Әбсаттарова Фариза Маматқызы, Султанходжаев Зиёдулло Хамидуллаевич, Тулегенова

Индира Жумабаевна, Оразбек Әйгерім Бауыржанқызы, Досметова Зульфия Курбаналиевна, R001 Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы бағдарламасы бойынша білім алушы 2 курс резиденттері - Алмирзаева Айдана Кайратовна, Төрбек Инкәр Жалғасбекқызы, Шеріева Мәдина Сансызбайқызы, Тинчлик Алламұрат Жангибайұлы, Досимбеков Ерлан Айдарбекович, Меркебаева Жазира Арыстанбековна және 3- курс резиденті Мавланов Бегзад Ботаханович ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.к., доцент Казбекова К.С., R001 Эндокринология, соның ішінде балалар эндокринологиясы бағдарламасы бойынша білім алатын 1- курс резиденттері- Абдиев Нартай Ертайұлы, Джакипова Акжаркын Нурғалиевна, Ускенбай Мадияр Шыңғысович, R004 Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы бағдарламасы бойынша білім алатын 2-курс резиденттері- Асанов Бауыржан Нұрланұл, Бегімқұл Мәлика Сабырқызы, Омар Дана Әбдімәлікқызы, Қожанов Рахымжан Аманғалиұлы, Метиров Сейдалы ғылыми жетекшісі ретінде өз кандидатурамды- м.ғ.к., доцент Садырханова Г.Ж. ұсынамын.

Кафедра меңгерушісі Л.М.Бегімбекова: Резидентура 7R09102-Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы бағдарламасы бойынша білім алушылардың ғылыми жетекшілері: 1-курс резиденттері Әбдіхалық Назым Нуридинқызы, Жарқынбекова Гүлзира Пәзілбекқызы, Фазылова Шолпан Сафарқызы, Сапар Ақнұр Мейрамбайқызы, Абдусаттарова Мохигул Рустамқызы, Ирискулова Дана Улугбековна, Қадырбаева Ақерке Қанатқызы, Адилбек Меруерт Аубакирқызы, Хусаинова Альфира Станиславовна ғылыми жетекшісі ретінде еңбек өтілі көп, ғылыми дәрежесі бар білікті мамандарды, атап айтқанда м.ғ.к., доцент А.Ж.Даниярова, м.ғ.к., доцент Л.М.Бегімбекова, м.ғ.к. Г.А.Муздыбаеваны тағайындауды ұсынамын.

Кафедра меңгерушісі Г.Б.Абасова: 7R09104 неврология, оның ішінде балалар неврологиясы бағдарламасы бойынша білім алатын резиденттер- Абдувалиева Нилуфар Абдуғаниқызы, Марипов Давлат Абдраймұлы Бегалиева М.А., Шыңғысбек М.Д., Момбек А.Ә., Серікбай Ж.Ж., Жаулыбаева Ж.Б., Махмұт С.Б., Юлдашева Д.Х., ғылыми жетекшісі ретінде профессор Г.А.Дуцанованы, резиденттер- Абдуллаев Б.А., Иманова А.А., 2 –курс резиденттері - Қилыбаева Л.А., Алимова Д.Б., Кекілбек К.М., Қабылбек Н.Т., Мұхтар Б.Б., Сайдаханов Б.Ч., Даниярова Ж.М., Жумагулова У.Б. ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.к., доцент Қайшыбаева Г.У. ұсынамыз. Еңбек өтілі 32 жыл. 7R091013 Психиатрия, соның ішінде балалар психиатрия бағдарламасы бойынша білім алатын резиденттер – 1-курс Әлімбек Жақсыбек Пердебекұлы; 2-курс Абдраманова Ш.А. Исакжанов З.К. ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.к., доцент м.а. Г.Б.Абасованы ұсынамын.

Кафедра меңгерушісі Қ.Т.Кулаев: R038 (7R09106) «Отбасылық медицина» бағдарламасы бойынша білім алатын 2 курс резиденттерінің ғылыми жетекшілері: резиденттер- Тасболат Нұрдәулет Ермекұлы, Жумаш Назым Ержанқызы, Үмбетәлі Тоғжан Үмбетәліқызы, Жомартова Арайлым Жақсыбекқызы ғылыми жетекшісі ретінде А.М.Булешованы, Шынтай Ұлбосын Сейфуллақызы, Калмырзаева Перизат Умирзакқызы, Мақсұт Мая Бағдатқызы, Егембаева Айдана Бауыржанқызы, Сартаева Назерке Құлайдарқызы ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.к., доцент К.Т.Байжанованы, Сейділдә Ұлдана Сағидуллақызы, Абдулхакимов Аскар Абдуганиұлы, Бектұрғанов Шүкіралла Әлиханұлы, Әметбек Жанна Тынышбайқызы, Нығматулла Бекмұхамбет Ермахамбетұлы ғылыми жетекшісі ретінде кафедра профессоры м.ғ.д. Н.К.Түзелбаевты, Юнусов Диер Тойханович, Кудайбергенова Венера Аубакирқызы, Қыдырбай Ақнұр Таубайқызы, Сиддикова Нигора Шавкатовна, Азимбаев Достон Артукбаевич, Жақап Балжан Әлімханқызы, Туримбетова Нургул Кошқаровна ғылыми жетекшісі ретінде М.А.Булешовты, Ирискулов Яркінбек Элмуратович, Макамшиков Эльдор, Аманбаева Ақерке Дәулетбайқызы, Берікова Римма Ергешбайқызы, Юлчибаев Ақром Батыралиевич ғылыми жетекшісі ретінде кафедра доценті, м.ғ.к. К.С.Қазбекованы, Өтепбай Айнұр Әлішерқызы, Ескендіров Нуржан Алиакбар, Тұрар Аяжан Манатқызы, Махаматбоева

Мафтуна Муратхановна, Ботбаев Алмасхан Алимханұлы ғылыми жетекшісі ретінде м.ғ.к., доцент Шагиева Г.А ұсынамыз.

4. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалаларындағы оқу орындарында онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру» курсы ұйымдастырылып, барлық ОПК осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор-оқытушылардың жүктемелерінде бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолиоларына салынды.

5. Қашықтан оқыту технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.

Қашықтықтан оқыту технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер енгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда тапсырылады.

Білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның, оқу орындарының басқа қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы жариялаған пандемия кезінде COVID-19 коронавирусы инфекциясының таралуын болдырмау үшін Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 12 наурыздағы №20 жарлығының шешімі негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ - түрік университеті 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрін 6,7 курстар дәстүрлі түрде оқыту технологиясы арқылы жүргізді.

2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындалып, қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – tng3.ayu.edu.kz сайты бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды. қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, YOUTUBE және Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады.

Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) tng3.ayu.edu.kz, ayu.portal сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алады.

6. ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесі бақыланды.

Факультеттен 2020-2021 оқу жылында жалпы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Шымкент медицина институтында 2020-2021 оқу жылында жалпы 400 интерн, резидент бітірді. Оның 265 мемлекеттік грант негізінде оқуын аяқтады. Олардың ішінде:

1. Баласы бар, жүкті - 96
2. Ұлты қазақ емес азаматтар - 29
3. Инвалид - 1
4. Жұмысқа жіберілді - 178
5. Оқуын жалғастырды - 79
6. Оқудан шықты – 2

Қазіргі таңда 15 интерн жұмысқа орналаспаған. Сол интерндер қадағалануда.

Бұл ретте, жұмысқа орналасқан түлектер санына күндізгі оқыту нысанында жоғары білім бағдарламасы бойынша магистратурада, резидентурада немесе докторантурада оқуын жалғастырған бітірушілер ескеріледі.

7. ББ пәндерін жүргізетін профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 719 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды (№1 қосымша бойынша 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» туралы бұйрыққа сәйкес №1 қосымша Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер келтірілген.

Факультет оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалаларындағы оқу орындарында онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында жаңадан келген немесе декреттік демалыстан өткен оқытушы профессорлар «Инклюзивті білім беру» және Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша сабақ беру және бағалау курстарынан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2021-2022 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметкестеде көрсетілген.

8. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелері талданды, институционалдық аккредиттеу бойынша постмониторинг жұмыстары талқыланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) ұйымдастырған институционалды аккредитациялау процедурасынан табысты өтіп, 2018 жылдың 31 мамырында Астана қаласында өткен агенттіктің Аккредиттеу Кеңесінде оқу орнын 5 жыл мерзімге аккредиттеу туралы шешім қабылданды. КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша мамандықтардың Білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге

мамандырылған аккредиттеуден 14.06.2019-14.06.2024 ж. өткендігін жөнінде сертификаттары бар.

9. ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі қадағаланды (2,8 қосымша).

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.yu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша жаратылыстану факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде.

10. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі артатыны белгілі. 2021-2022 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологияларын қашықтан оқыту жүйесіне енгізу болды.

11. Қашықтан оқыту технологиясын қолданып оқыту, сабақтар жүргізу, ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігі бақыланды.

Қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады. Ақпараттық-ресурстық орталығының қашықтықтан білім беру мүмкіндіктері бар дерекқорлары <http://lib.yu.edu.kz/>

• Grebennikon электронды кітапханасын пайдалану үшін төмендегі берілген логин және құпия сөз арқылы барлық мақалалармен видеоматериалдарды тек ғана қарап оқып шығуға мүмкіндіктеріңіз бар <https://grebennikon.ru>

- Кіру үшін (логин) start108 (пароль) OFD
- РЖОЭК (Республикалық ЖОО аралық Электронды кітапхана) оқулықтарын “Вконтакте”, “Инстаграм” әлуметтік желілерінен <http://rmebrk.kz/social/login> сілтемесі арқылы алуға болады.
- Қазақстандық Ұлттық электронды кітапханасы: <http://kazneb.kz/>.
- Университеттің электронды ресурстары <http://library.ayu.edu.kz/>
- Электронды каталог <http://irbis.ayu.edu.kz/>

Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау және аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге және оқу бағдарламаларына сәйкес қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Өр аптада Платонус жүйесінде профессор-оқытушы құрамы жүктелген пәндерден лекция, практикалық, зертханалық жұмыстар бойынша студенттердің білімдерін бағалап отырады. Кафедра отырысында бақылау материалдары (билеттер, тапсырмалар, кейстер) бекітіліп, ОПК Moodle платформасында tng3.ayu.edu.kz жүйесіне орналастырады.

12. Шымкент кампусында университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.

ҚР БжҒМ 719 бұйрықтың 91-пунктіне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуеті қарастырылды (қосымшада берілген).

13. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды (қосымша).

14. ББ 2019-2020 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысунәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесі жоспарланды.

15. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.

ЖМБКББ факультетінің контингенті: 716 студент. Емтихандарды өткізу Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды.

Білім алушылар, оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің УЕ-ХҚТУ-027-2020 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесімен толық таныстырылды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

2021-2022 оқу жылы қысқы емтихандық сессия нәтижелері Ф-34

шифр	мамандық	курс	Бөлім (қаз, орыс, шет)	Оқу түрі: грант/ақылы	Сессия басындағы Білім алушылар	соның ішінде академиялық демалыста	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханды жіберілу рейтингісін ала алмады	емтиханды жіберілген	келмеген		тапсырды				қанағаттанарлық ыз бағасын алғандар		абсолютті үлгерім	сапа				
										орынды сөздер бойынша	орынсыз сөздер бойынша	оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	Тек қана А, А-	Тек қана А, А-, В+, В-, С+, С-, D+, D	Тек қана С, С-, D+, D	барлығы	біреуін			соның ішінде			
5В130200	Стоматолог	6	қаз	барлығы	117	0	117	1	116	0	0	112	0	105	7	0	4	1	3	95,73	89,74		
					2		2		2		2		2					0			100,00	100,00	
					11		11	1	10		9		9		9		9		1	1		81,82	81,82
					33		33		33		33		33		33		33		0			100,00	100,00
					71		71		71		68		61	7	3		61		3		3	95,77	85,92
5В130200	Стоматолог	6	орыс	барлығы	54	0	54	0	54	0	54	2	52	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00		
					1		1		1		1		1		0					100,00	100,00		
					19		19		19		19		19		19		19		0		100,00	100,00	
					8		8		8		8	1	7		0			100,00	100,00				

5B130200	Стоматология	орыс	6	ТТЕ грант	10	10	10	10	10	10	10	9	1	0				100,00	90,00		
				Квота	32	32	32	32	32	32	27	5	0							100,00	84,38
				Ақылы	69	69	69	69	69	41	25	3	1	2						95,65	59,42
5B130200	Стоматология	орыс	6	Барлығы	54	0	54	0	0	54	0	0	43	10	0	1	0	98,15	79,63		
				Грант	1	1	1	1	1	1	1	0	0						100,00	100,00	
				ТТе грант	19	19	19	19	19	16	2	1	1	1						94,74	84,21
				Квота	8	8	8	8	8	7	1	0	0							100,00	87,50
				Ақылы	26	26	26	26	26	19	7	0	0							100,00	73,08
				Барлығы	321	1	320	0	0	305	4	263	38	0	15	9	6	6	6	95,02	83,18
				Грант	157	157	157	157	157	138	12	4	3	1	1						97,45
5B130100	Жалпы медицина	қазақ	6	ТТЕ грант	8	8	8	8	8	8	7	7						87,50	87,50		
				Квота	70	1	69		69	63	1	52	10	6	4	2	2	2	90,00	75,71	
				Ақылы	86	86	86	86	86	66	16	4	4	2	2	2	2	2	95,35	76,74	
				Барлығы	87	0	87	0	0	77	1	61	15	0	10	9	1	1	1	88,51	71,26
				Грант	43	43	43	43	43	31	9	3	3	3						93,02	72,09
				ТТе грант	13	13	13	13	13	8	3	1	1	1	1					92,31	69,23
				Квота	7	7	7	7	7	6	1	0	0	0						100,00	85,71
5B130100	Жалпы медицина	орыс	6	Ақылы	24	24	24	24	24	18	2	6	5	1	1	1	75,00	66,67			
				Барлығы	575	1	574	0	0	545	5	446	94	0	29	19	10	10	94,78	78,43	
			6	Грант	203	0	203	0	0	196	3	172	21	0	7	6	96,55	86,21			

ТТЕ грант	70	0	70	0	70	0	0	0	67	1	58	8	0	0	3	1	2	95,71	84,29
Квота	164	1	163	0	163	0	0	157	3	137	17	17	0	0	6	4	2	95,73	85,37
Ақылы	293	0	293	2	291	0	0	277	0	220	57	57	0	0	14	8	6	94,54	75,09

2021-2022 оқу жылы көктемгі емтихандық сессия нәтижелері Ф-34

шифр	мамандық	курс	Бөлім (каз, орыс, шет)	Оқу түрі: грант/ақылы	Сессия басындағы Білім алушылар	соның ішінде академиялық демалыста	емтиханға тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілу рейтингісін ала алмады	емтиханға жіберілген	келмеген		тапсырды						абсолютті үлгерім	сапа			
										орынды себептер бойынша	орынсыз себептер бойынша	оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	Тек қана А, А-	Тек қана А, А-, В+, В-, С+, С-, D+, D	Тек қана С+, С-, D+, D	барлығы	канағаттан арлықсыз бағасын алғандар			1	2	
																	соның ішінде					соның ішінде
7R01101	Педиатрия	1	казак	Барлығы	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00		
				Грант	3		3		3			3							100,00	100,00		
7R01102	Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы	1	казак	Барлығы	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00		
				Грант	3		3		3			3							100,00	100,00		
7R01102	Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы	1	орыс	Барлығы	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00		
				Грант	5		5		5			5							100,00	100,00		
7R01104	Неврология,	1	орыс	Барлығы	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00		

	ересектердің, балалардың		Ақылы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	100,00	100,00	
7R01109	Нейрохирургия, ересектердің, балалардың	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	100,00	100,00
			Квота	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
7R01111	Офтальмология, ересектердің, балалардың	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100,00	100,00	100,00
			Ақылы	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
7R01114	Радиология	орыс	Барлығы	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100,00	100,00	100,00
			Ақылы	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
7R01113	Психиатрия, ересектердің, балалардың	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100,00	100,00	100,00
			Грант	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
7R01112	Анестезиология және реаниматология, ересектердің балалардың	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100,00	100,00	100,00
			Грант	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
	Барлығы курс бойынша		Барлығы	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	100,00	100,00	100,00
			Грант	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0	100,00	100,00	100,00
			Квота	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	100,00	100,00	100,00
			Ақылы	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	100,00	100,00	100,00
7R01101	Педиатрия	қазақ	Барлығы	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	100,00	100,00	100,00
			Грант	2		2		2		2		2	0	100,00	100,00	100,00
			Квота	1		1		1		1		1	0	100,00	100,00	100,00
7R01102	Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы	қазақ	Барлығы	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	100,00	100,00	100,00
			Квота	11		11		11		11		11	0	100,00	100,00	100,00

7R01103	Жалпы хирургия	қазақ	3	3	0	9	0	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	3	0	100,00	100,00																									
																							Барлығы	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00												
																							Грант	2					2																100,00	100,00	
																							Квота	6				6					6												100,00	100,00	
7R01118	Балалар хирургиясы	қазақ	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00	100,00																									
																							Барлығы	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00			
																							Квота	1					1				1												100,00	100,00	
7R01104	Неврология, соның ішінде балалар	қазақ	18	0	18	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	17	1	0	100,00	94,44																								
																								Барлығы	18	0	0	0	0	18	0	0	0	18	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	100,00	94,44	
																								Грант	16				16				16								15	1				100,00	93,75
7R01109	Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы	қазақ	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	4	4	0	80,00	80,00																								
																								Барлығы	5	0	0	0	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	80,00	80,00	
																								Квота	5				5				5									4	4				80,00
7R01107	Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы	қазақ	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	100,00	100,00																								
																								Барлығы	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00
																								Квота	4				4				4									4	4				100,00
7R01108	Эндокринология, соның ішінде балалар эндокринологиясы	қазақ	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	100,00	100,00																								
																								Барлығы	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00
																								Квота	2				2					2								2	2				100,00
7R01105	Терапия	қазақ	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	100,00	100,00																								
																								Барлығы	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00
																								Ақылы	1				1				1									1	1				100,00

7R01106	Отбасылық медицина	2	қазақ	Грант	24	0	24	0	24	0	0	24	0	0	6	18	6	0	0	0	100,00	100,00	100,00
				Барлығы	24	0	24	0	24	0	0	24	0	0	6	18	6	0	0	0	100,00	100,00	100,00
7R01106	Отбасылық медицина	2	орыс	Грант	24		24		24			24			18	6				0	100,00	100,00	75,00
				Барлығы	4	0	4	0	4	0	0	4	0	0	3	1	1	0	0	0	100,00	100,00	75,00
				Грант	4		4		4			4			3	1				0	100,00	100,00	75,00
7R01110	Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы	2	қазақ	Барлығы	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
				Квота	4		4		4			4			4					0	100,00	100,00	100,00
				Ақылы	1		1		1			1			1					0	100,00	100,00	100,00
7R01111	Офтальмология, соның ішінде балалар офтальмологиясы	2	қазақ	Барлығы	10	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	9	1	0	0	100,00	100,00	90,00
				Квота	8		8		8			8			8		8			0	100,00	100,00	100,00
				Ақылы	2		2		2			2			1	1				0	100,00	100,00	50,00
7R01114	Сәулелік диагностика	2	қазақ	Барлығы	6	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	100,00	100,00	100,00
				Квота	4		4		4			4			4		4			0	100,00	100,00	100,00
				Ақылы	2		2		2			2			2		2			0	100,00	100,00	100,00
7R01113	Психиатрия, соның ішінде балалар психиатриясы	2	қазақ	Барлығы	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	100,00	100,00	100,00
				Квота	1		1		1			1			1		1			0	100,00	100,00	100,00
				Ақылы	1		1		1			1			1		1			0	100,00	100,00	100,00
				Барлығы	115	0	115	0	115	0	0	114	1	104	9	0	1	1	0	1	99,13	91,30	91,30
				Грант	54	0	54	0	54	0	0	54	0	46	8	0	0	0	0	0	100,00	85,19	85,19
				Квота	47	0	47	0	47	0	0	46	1	45	0	0	1	1	0	1	97,87	97,87	97,87
				Ақылы	14	0	14	0	14	0	0	14	0	13	1	0	0	0	0	0	100,00	92,86	92,86
7R01102	Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы	3	қазақ	Барлығы	12	0	12	0	12	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
				Грант	1		1		1			1		1		1				0	100,00	100,00	100,00
				Квота	11		11		11			11		11		11				0	100,00	100,00	100,00

шифр	мамандық	курс	Бөлім (қаз, орыс, шет)	Оқу түрі: грант/ақылы	Сессия басындығы Білім алушылар	соның ішінде академиялық демалыста	емтиханға тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілу рейтингісін ала алмады	емтиханға жіберілген	келмеген		тапсырды				қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар			абсолютті үлгерім	сапа	
										орынды себептер бойынша	орынсыз себептер бойынша	Тек қана А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D	Тек қана А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D	Тек қана А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D	Тек қана А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D	барлығы	бірінші	соның ішінде			
5B130100	Жалпы медицина	6	қаз ақ	Барлығы	34	2	32	1	31	0	0	3	17	10	0	1	1	0	88,235	58,8235	
				Грант	20	1	19		19			2	13	4		0			95	75	
				Квота	7	1	6		6									1	1	71,429	28,5714
				Ақылы	7		7	1	6					1	2	3	0	0		85,714	42,8571
5B130100	Жалпы медицина	6	орыс	Барлығы	15	0	15	1	14	0	0	3	10	1	0	0	0	0	93,333	86,6667	
				Грант	8		8	1	7			2	5			0			87,5	87,5	
				ТТе грант	1		1		1					1			0			100	0
				Ақылы	6		6		6					1	5		0			100	100
	Барлығы курс бойынша	6		Барлығы	49	2	47	2	45	0	0	6	27	11	0	1	1	0	89,796	67,3469	
				Грант	28	1	27	1	26	0	0	4	18	4	0	0	0	0	92,857	78,5714	
				ТТе грант	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100	0
				Квота	7	1	6	0	6	0	0	5	0	2	3	0	1	1	0	71,429	28,5714
																	92,308	69,2308			

2021-2022 оқу жылы жазғы семестр емтихан нәтижелері Ф-34

шифр	мамандық	курс	Бөлім (қаз., орыс., шет)	Оқу түрі: грант/ақылы	Сессия бақыдағы Білім алушылар соның ішінде академиялық демалыста емтихандалы тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген рейтингін ала алмады	емтиханға жіберілген	келмеген		тапсырды				қанағаттанарлы қызы бағасын алғандар			абсолютті үлгерім	сапа	
								орынды сөздер бойынша	орынсыз сөздер бойынша	оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	Тек қана А, А-, В+, В, А-, В+, В-	соның ішінде		барлығы	бірін	Екі және одан да жоғары			
												А, А-, В+, В-	А, А-, В+, В-, А-, В+, В-, А-, В+, В-, А-, В+, В-						
7R01109	Нейрохирургия, ересектердің, балалардың	1	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100	
				Квота	1		1												100
7R01109	Барлығы курс бойынша	1	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100	
				Квота	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
7R01109	Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы	2	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100	1	
				Квота	1		1												100
7R01111	Офтальмология, соның ішінде балалар офтальмологиясы	2	қазақ	Барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100	
				Ақылы	1		1												100
	Барлығы курс бойынша	2		Барлығы	2	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	100	100	
				Квота	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
				Ақылы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
	Барлығы Резидентура бойынша			Барлығы	3	0	3	0	0	3	1	2	0	0	0	0	100	100	
				Квота	2	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	100	100
				Ақылы	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100

Жазғы сессия бойынша ЖМБББ факультетінде апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштерді қабылдау ережелеріне сәйкес студенттердің өтініштері сұрақ кәте тұжырымдалған немесе оқу бағдарламасында қарастырылмаған себептерге байланысты апелляциялық комиссия рұқсатымен қабылданып қарастырылды. Жазғы емтихан сессиясы бойынша апелляциялық өтініштер тіркелмеді.

16. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады.

Сауалнама қорытындысы

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

- 1) Оқу құралдары қол жетімді ма және материалды ұстаз түсінікті жеткізе білді ма?
- 2) Оффлайн/онлайн сабақтар қызықты (көз тартарлық, интерактивті, тартымды) өтті
- 3) Ұстаз Университеттің Этикалық кодексіне сай өзін орынды ұстай білді және студенттерді әділ бағалады
- 4) Осы сабақты басқа да студенттерге ұсынуыңыз қаншалықты мүмкін?
- 5) Төмендегі ойлардың қайсысы осы анкетадағы Сіздің жауаптарыңызға көбірек әсерін тигізді?
- 6) Онлайн оқу кезінде кездескен қиындықтар туралы жазыңыз. Сіздің тілектеріңіз, ескертулеріңіз немесе ойларыңыз.

17. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

«Білім беру жүйесіне тексеру жүргізу бойынша тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары мен тексеру парақтарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ-нің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №719 бұйрық талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етудегі профилактикалық бақылау нәтижелерінде анықталған Академиялық қызметіне қатысты сәйкессіздіктерді түзету мақсатында атқарылған іс-шаралар туралы факультеттің Ғылыми кеңесінде талқыланды.

Білім алушылары мен оқытушы профессор құрамы академиялық адалдық қағидаларымен түгел танысты.

18. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

1. оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

ҚР БЖҒМ бекіткен нысандарға қажетті келесі мәлімет факультетте мүгедектер саны: Жалпы 2 студент.

19. Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті IT-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

2021-2022 оқу жылында аралас оқыту бекітілді. Лекция онлайн, практикалық, лабораториялық сабақтар оффлайн түрінде өтіледі. Қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «Platonus» автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады.

«Platonus» ААЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау

Қолданушылардың «Platonus» ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:

- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға, оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге, материалдарды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға, желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Университет шынайы уақытта бейнебайланысты қолдайтын бірлескен жұмыс платформаларын синхронды режимде онлайн сабақтар өткізу үшін қолданады. Прокторинг – бұл емтихан тапсыратын тұлғаны тексеру мақсатымен онлайн емтиханды (аттестаттауды) қадағалау және бақылау рәсімі. Университет емтиханды физикалық проктор көмегімен, прокторинг жүйесі арқылы автоматты түрде және физикалық проктор көмегімен асинхронды не прокторинг жүйесі арқылы жүзеге асырады.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS,

ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

20. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттыңда орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін ІТ департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университеткітапханасы;
- Қашықтықтан оқыту жүйесіне

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық-талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпиясөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлттаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Жаратылыстану факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

21. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

№	Білім беру бағдарламалары	Жұмыс беруші ұйым	Жұмыс берушінің аты -жөні
1	7R01107- Кардиология ересектердің, балалардың	Облыстық клиникалық ауруханасы	Султанов Е.Е.
		Қалалық жүрек орталығы	Алипова Г.Ш.
		КАРДИО-МЕД клиникасы	Болатбеков Б.А.
2	7R01108- Эндокринология ересектердің, балалардың	Облыстық клиникалық аурухана	Султанов Е.Е.
		Облыстық балалар ауруханасы	Укбаева Г.С.
3	7R01126- Пульмонология ересектердің, балалардың	№2 Қалалық аурухана	Рахматалиев А.М.
		Облыстық балалар ауруханасы	Укбаева Г.С.
4	7R01127- Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың	№2 Қалалық аурухана	Рахматалиев А.М.
		Облыстық балалар ауруханасы	Укбаева Г.С.
		САН-МЕД клиникасы	Бектаева А.
5	7R01110- Гастроэнтерология ересектердің, балалардың	Облыстық клиникалық аурухана	Султанов Е.Е.
		Облыстық балалар ауруханасы	Укбаева Г.С.

Жұмыс берушілердің сын-пікірлері ескерілді, сауалнама нәтижелері талданды. Жылда білім беру бағдарламалардың негізгі оқу жоспарларына жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, өзгерістер енгізіледі.

22. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

ББ бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен №1, 01.09.2021 жылғы мәжілісінде қаралып, бекітілген. Силлабустары, оқу-әдістемелік кешендері Білім және ғылым министрлігінің бекітілген типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мамандықтың мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және 100 % қамтамасыз етілген. Студенттерді арнаулы оқулықтармен және әдістемелік нұсқаулармен қамтамасыз ету мақсатында әдістемелік нұсқаулар әзірленген. Мамандықтың оқу үдерісіне қажетті оқулықтардың электронды нұсқаулары жасалынған. Мамандықты дайындауға қажетті оқу-әдістемелік құжаттар: оқу бағдарламалары, силлабустар, оқу-әдістемелік кешендер және лабораториялық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары толық және сапалы даярланған.

№	ББ атауы Даярлау бағытының коды мен атауы	ББ мәртебесі (жаңартылатын /жана /инновациялық)	ББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
1	7R01107-Кардиология ересектердің, балалардың	жаңартылды	Облыстық клиникалық аурухана Қалалық жүрек орталығы КАРДИО-МЕД клиникасы
2	7R01108-Эндокринология ересектердің, балалардың	жаңартылды	Облыстық клиникалық аурухана Облыстық балалар ауруханасы
3	7R01126-Пульмонология ересектердің, балалардың	жаңа	№2 Қалалық аурухана Облыстық балалар ауруханасы
4	7R01127-Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың	жаңа	№2 Қалалық аурухана Облыстық балалар ауруханасы САН-МЕД клиникасы
5	7R01110-Гастроэнтерология ересектердің, балалардың	жаңартылды	Облыстық клиникалық аурухана Облыстық балалар ауруханасы

23. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. (қосымшада)

24. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПК-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік торабымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

25. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдірілді.

2021-2022 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық, дипломдық, практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп, педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

Кәсіби бағдар бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу үшін ЖМБКББ факультетіне Шымкент қаласының мектептері бөлінген болатын. Оқытушылар кесте бойынша өзіне бөлінген мектепке барып, білім беру бағдарламалары бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың таңдаған білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілуде.

26. ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Академиялық саясат құжатына ссылақ: <https://ayu.edu.kz/38620-2> Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>

27. Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру;
- 5) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 6) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 7) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 8) Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 9) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 10) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның төрағасы



К. Байжанова