

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
СТОМАТОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

Х.Гүндөғар

«13» 06

2023 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы

№	Аты	Лауазымы	Қатысуы	Қолы
1	Х.Гүндөғар	Декан	И	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Оқу әдістемелік комитет кеңесінің №10,
«13» 06 2023ж. мәжілісінде
мақұлданды.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Комиссия төрайымы:

Комиссия төрағасы: Бисейтова Асель – магистр, аға оқытушы;

Комиссия мүшелері:

1. Кожамбекова Эльмира – магистр, аға оқытушы;
2. Ходжаев Нұрлан – м.ғ.к., доцент м.а.;
3. Арыстанова Сымбат – магистр-оқытушы;
4. Ускенбаева Айгерим – оқытушы;
5. Айболова Гульнар – техн.ғ.к., доцент м.а.;
6. Мамырбекова Айжан – х.ғ.к., доцент;
7. Шулен Аслан – стк 505-тобының студенті;
10. Шалтаева Меруерт – Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімі әдіскері.

Комиссия хатшысы: Сыздықова Әсем – магистр-оқытушы

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Стоматология факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы	ББ тобының коды	Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарлама сының коды	Білім беру бағдарламаларының атауы
1	6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина)	6B10-Денсаулық сақтау	B087	Стоматология	6B10156	Стоматология

1. ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2022-2023 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
-----------	-----------------------	---	--------------------------------------

6B10156 - Стоматология	«Стоматологиялық қызмет» кәсіби стандарты («Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, №285, 22.10.2018ж.).	жаңартылған	1.Түркістан қалалық балалар ауруханасы 2.Түркістан қаласындағы «Талғат» клиникасы және емханасы 3.«Бірыс Дент» стоматологиясы
---------------------------	---	-------------	---

6B10156 - Стоматология білім беру бағдарламасы: «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;

Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж

Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы.

- «Стоматологиялық қызмет» кәсіби стандарты («Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, №285, 22.10.2018ж.). – осы нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жасалды.

БББ-ға тиісті кредиттер көлемі бар ЖБП-ның міндетті компоненттері, оның ішінде әлеуметтік-саяси білім модулі енгізілді. ЖОО компонентінің және (немесе) таңдау компонентінің тізбесіне еңбек нарығының қажеттілігін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескеретін және күзиреттерді игеруге бағытталған пәндер енгізілген.

Бағдарламаның жаңарту көрсеткіші 10% құрады

2022-2023 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламасының жаңартылуы

№	БББ атауы	БББ пән саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші %
0	6B10156 - Стоматология	83	8	10

2. Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген ББ бағдарламалық аккредиттеу процестерін ұйымдастыру туралы.

2022-2023 оқу жылындағы факультеттегі білім беру бағдарламасының аккредиттелуі туралы мәлімет:

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B10156 - Стоматология	НААР, 20.05.2020-19.05.2025 ж	https://iaar.agency/registry

3. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Стоматология факультетінің барлық оқытушылары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізетін пәндері бойынша біліктіліктерін жетілдірген, бейіндік кафедра оқытушылары стоматологияның өзекті инновациялық мәселелері бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен және маман сертификаттары бар.

4. Ауу Portal-ында ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.

ББ пәндері бойынша ауу portal- базасына контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, практикалық сабақ, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер еңгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда ағымдық бағаның жиынтығы мен білімгердің өзіндік жұмысының қорытындысынан шығарылады.

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындалып, оқу үдерісін ұйымдастыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – portal.ayu.edu.kz сайты бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды. Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) ауу.portal сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алады.

5. ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 719 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессор

оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды (№1 қосымша бойынша 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» туралы бұйрыққа сәйкес №1 қосымша Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер келтірілген. Факультет оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес сапаны бағалау орталығында өз өтетін пәндері бойынша онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында оқытушы профессорлар «Кәсіби және педагогикалық шеберлік біліктілікті жетілдіру» бойынша сабақ беру және бағалау курстарынан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2022-2023 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәлімет қосымшада берілген.

6. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, мамандандырылған аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстары талқыланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) ұйымдастырған институционалды аккредитациялау процедурасынан табысты өтіп, 2018 жылдың 31 мамырында Астана қаласында өткен агенттіктің Аккредиттеу Кеңесінде оқу орнын 5 жыл мерзімге аккредиттеу туралы шешім қабылданды. КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша мамандық Білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандандырылған аккредиттеуден 20.05.2020-19.05.2025 ж өткендігін жөнінде сертификаты бар.

Арта/ Іаар Аккредиттеу Және Рейтингтің Тәуелсіз Агенттігінің СЭК Ұсынымдары бойынша іс-шаралар жоспары бекітілді және жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Іс шаралар жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде постмониторинг есебін дайындалып, сәтті тапсырылды.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ВЭК НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА НААР/ІААР

6 Класстер 6В10156 Стоматология				
По СТАНДАРТУ 1 – «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»				
1	Усилить работу по сотрудничеству с работодателями в дальнейшем совершенствовании миссии ОП посредством проведения семинаров, тренингов, круглых столов.	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями в целях усиления работы по сотрудничеству и в дальнейшем совершенствовании миссии ОП	январь-февраль, 2021	Зав. выпускающих кафедр
По СТАНДАРТУ 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»				
1	Необходимо постоянное ежегодное обновления ОП, в связи с возрастающими требованиями рынка труда.	Обновить ОП для поступающих в 2022-2023 уч.г., в связи с возрастающими требованиями рынка труда	Февраль-март 2021	Зав. выпускающих кафедр
2	При осуществлении ОП специальности «Стоматология» улучшить уровень освоения компетенций.	Внедрить инновационные методы обучения и оценивания с целью улучшения уровня освоений компетенций	Февраль-март 2021	Зав. кафедры, ППС
По СТАНДАРТУ 3 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»				
1	Разработать четкий механизм	Разработка плана	2022-2023гг	Зав. выпускающих

	участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	механизмов по участию обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		кафедр
2	Рассмотреть возможности развития дуального обучения для повышения практического компонента и навыков выпускников ОП специальности «Стоматология».	Увеличить количества стоматологических бор машин в клинических базах факультета а также составить договора с преуспевающими стом. клиниками региона	2022-2023	Декан, завкафедры
3	Для улучшения реализации ОП необходимо включить в план ФХД закуп научной и учебной литературы.	Подана заявка для решения данного вопроса	2022-2023гг	Зав. кафедры, ППС
По СТАНДАРТУ 4. «СТУДЕНТЫ»				
1	Обеспечить активное участие обучающихся в программах академической мобильности в вузы РК, ближнего и дальнего зарубежья.	Составлен план по обеспечению программ академической мобильности после пандемии	2022-2023гг	Декан
2	Вывести на высокий уровень научно-исследовательскую работу студентов, что будет подтверждаться наличием призовых сертификатов международных конференции, олимпиад и др.	Организовать новые направления по научно-исследовательской работе студентов	2022-2023гг	Зам. Декана по науке и воспитательной работы, зав. кафедры, ППС
По СТАНДАРТУ 5 - «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»				
1	Актуализировать критерии оценивания знаний и навыков студентов для улучшения процессов объективности и справедливости.	Организация семинаров по созданию критериев оценивания знаний и навыков. Результаты внедрить в практику.	Март-апрель 2021г	Отдел образовательных программ. Зав. кафедры
2	Внедрить прием интегрированного экзамена с оцениванием знаний и навыков студентов.	Внедрить прием интегрированного экзамена с оцениванием знаний и навыков студентов во время сессии по модульным предметам	Май 2021	Зав. кафедры
По СТАНДАРТУ 6 - «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»				
1	Изыскать возможности привлечения специалистов РК с ученой степенью и ученым званием со стажем работы в медицинских ВУЗах, для осуществления образовательной программы по стоматологии в МКТУ.	Организовать конкурс для вакантных мест по РК для специалистов с ученой степенью и ученым званием со стажем работы в медицинских ВУЗах; Приглашать ППС с других организаций	Июнь-август 2021	Декан, зав.кафедры
2	Рассмотреть возможность открытия магистратуры по специальности «Стоматология» с целью повышения кадрового	Подготовить предложения по открытию магистратуры по специальности	Май 2021	Декан, зав.кафедры

	потенциала ОП.	«Стоматология» минздрав РК.	в		
3	Предусмотреть возможность целевой подготовки в рамках PhD программ по актуальным проблемам реформирования стоматологии.	Подготовить предложения для отправления магистров на целевой подготовки в рамках PhD программ по актуальным проблемам реформирования стоматологии.		Май 2021	Декан, зав.кафедры
4	Активизировать выпуск научных работ ППС профильных кафедр стоматологии в научных цитируемых журналах с мировым рейтингом.	Организация научных семинаров с целью обучения к активизации выпуск научных работ ППС профильных кафедр стоматологии в научных цитируемых журналах с мировым рейтингом.		Ноябрь-декабрь-январь 2020-2021	Научный отдел, Декан, зав.кафедры
По СТАНДАРТУ 7 - «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
1	Увеличить книгообеспеченность учебной литературой на государственном языке, выпущенные за последний 5 лет по ПД ОП «Стоматология».	Дана заявка,		2022-2023гг	Библиотека университета Декан, зав.кафедры
2	Обеспечить фонд учебной литературы по ОП «Стоматология» на иностранных языках.	Дана заявка		2022-2023	Библиотека университета Декан, зав.кафедры
3	Рассмотреть возможность создания научно-исследовательских центров для активизации научно-исследовательской работы ППС.	Рассмотрен перспективный план по данному вопросу		2022-2023гг	Декан, зав.кафедры
По СТАНДАРТУ 8 - «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»					
1	Составить план повышение квалификации ППС по профессиональному совершенствованию по актуальным инновационным вопросам стоматологии при поддержке со стороны администрации вуза (взыскать возможности за счет финансирования вузом).	Составлен план повышение квалификации ППС.		2022-2023гг.	Зав.кафедры, ППС
По СТАНДАРТУ 9 - «НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ»					
1	Взыскать возможности повысить компетенции ППС, реализующих ОП «Стоматология» по профессиональному английскому языку.	Организация курсов по профессиональному английскому языку для ППС реализующих ОП «Стоматология»		2022-2023гг.	Декан, Зав.кафедры, ППС

7. ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі қадағаланды (2,8 қосымша).

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер

қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша жаратылыстану факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде.

8. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі артатыны белгілі. 2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологияларын қашықтан оқыту жүйесіне енгізу болды.

9. portal.ayu.edu.kz сайты қолданып оқыту, сабақтар жүргізу, ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігі бақыланды.

Ақпараттық-ресурстық орталығының білім беру мүмкіндіктері бар дерекқорлары <http://lib.ayu.edu.kz/>

- Grebennikon электронды кітапханасын пайдалану үшін төмендегі берілген логин және құпия сөз арқылы барлық мақалалармен видеоматериалдарды тек ғана қарап оқып шығуға мүмкіндіктеріңіз бар <https://grebennikon.ru>

- Кіру үшін (логин) start108 (пароль) OFD

- РЖОЭК (Республикалық ЖОО аралық Электронды кітапхана) оқулықтарын “Вконтакте”, “Инстаграм” әлуметтік желілерінен <http://rmebrk.kz/social/login> сілтемесі арқылы алуға болады.

- Қазақстандық Ұлттық электронды кітапханасы: <http://kazneb.kz/>.

Университеттің электронды ресурстары <http://library.ESUVO.kz/>

- Электронды каталог <http://irbis.ESUVO.kz/>

Әр аптада аюу portal- жүйесінде профессор-оқытушы құрамы жүктелген пәндерден практикалық, зертханалық жұмыстар бойынша студенттердің білімдерін бағалап отырады. Кафедра отырысында бақылау материалдары (билеттер, тапсырмалар, кейстер) бекітіліп, ОПҚ portal.ayu.edu.kz сайты жүйесіне орналастырады.

10. Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру

бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.
 ҚР БЖҒМ 719 бұйрықтың 91-пунктіне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуеті қарастырылды (қосымшада берілген).

- Аудиторияларда сабақ өткізу кезінде әлеуметтік қашықтықты (2 м) сақтау ескеріледі.
- Барлық оқу аудиторияларында, кабинеттерде күн сайын сабақ басталғанға дейін кестеге сәйкес, сондай-ақ ауысымдар арасында желдету және ылғалды жинау жүргізу, бұл ретте есіктердің тұтқалары, үстелдер, парталар, терезе алды тақтайлары дезинфекциялау және жуу құралдарымен сүртіледі.
- Оқу аудиторияларын әрбір 4 сағат сайын бактерицидті шамды 15 минутқа қосу және кейіннен желдету арқылы өңдеу.

11. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу және өндірістік, практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды.

12. ББ 2022-2023 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесі жоспарланды. Жаратылыстану факультетіне қарасты білім беру бағдарламалар жылда НПП Атамекен және НААР аккредиттеу агенттігінің рейтингтеріне қатысып тұрады. Рейтинг нәтижелері кестеде көрсетілген.

№	НПП Атамекен			Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
	Мамандық	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	6В10156-Стоматология	6/8	7/9	12/4	12/4

13. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Факультет бойынша күзгі аралық аттестаттау бойынша барлығы:

2022-2023 оқу жылының қысқы сессиясы бойынша 42 пәннен емтихан қабылдау түрі анықталды, олардың 2-екі этапты 6-жазбаша, 2-екі этапты, қалғаны тест түрінде емтихан түрінде өтті.

2022-2023 оқу жылының көктемгі сессиясы бойынша 41 пәннен емтихан қабылдау түрі анықталды, олардың 3-екі этапты, қалғаны тест түрінде өтті.

Стоматология факультеті контингенті: 726 студент. Емтихандарды өткізу Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды.

Білім алушылар, оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің УЕ-ХҚТУ-027-2020 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесімен толық таныстырылды.

2022-2023 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау үлгерімі

№	Мамандық	Білім алушылар жалпы саны	Сессияға қатысқан білім алушылар саны	Тек А, А-	Тек А, А-, В+, В-	А, А-, В+, В-, С+, С-, D+, D	Тек С+, С-, D+, D	F арғандар	Үлгерім	
		01.12.2021							абсолют	сапа
1	Стоматология	730	838	9	596	145	1	87	89,62	72,2

2022-2023 оқу жылының жазғы емтихан сессиясын ұйымдасқан, жүйелі түрде өткізу мақсатында «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерінің» негізінде студенттерге арналған қысқаша жаднама (памятка) құрастырылып, топ кураторлары арқылы барлық студенттерге тарқатылды. Ол жаднамада апелляцияның негізгі талаптары, емтиханда тәртіп сақтау туралы, студенттер ұялы телефондарын емтиханға алып келмеуі туралы мәліметтер бар.

2022-2023 оқу жылындағы 1-2 АБ-ң нәтижесі бойынша 100 балл жинай алмаған студенттер тізімі:

№	Білім алушының аты-жөні	Курс	Оқу түрі	Тобы	Пән атауы
6В10156-«Стоматология» білім беру бағдарламасы					
1	Турсунов Исмаил	3	грант	СТР-305	Ясауитану АБ 40/54
2	Абиров Мурат	3	ақылы	СТР-306	Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы АБ 35/38 Ортодонтия негіздері АБ 47/46 Тісті реставрациялық әдіспен емдеу АБ 14/29 Биостатистика АБ 18/40
3	Назимов Зураб	3	ақылы	СТР-306	Алынбайтын протездеу АБ 23/54 Тісті реставрациялық әдіспен емдеу АБ 14/64
4	Патуллаев Атабай	3	ақылы	СТК-303	Тіс морфологиясы және физиологиясы АБ 41/41 Латын тілі АБ 0/12 Стоматологиядағы материалдардың құрылымы АБ 50/45
5	Кадиров Кадир	3	ақылы	СТР-310	Латын тілі АБ 47/49
6	Муратов Шохмар Гарифович	2	ақылы	СТР-210	Әлеуметтік-саясаттану (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) АБ 45/41 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 11/21
7	Раимджанов Мырзабек	2	ақылы	СТК-205	Философия АБ 42/33
8	Рахматуллаев Мирзабек	2	ТТЕ грант	СТК-202	Денешынықтыру АБ 22/62 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 38/44
14	Асенов Абдулхамид	2	квота	СТР-209	Денешынықтыру АБ 62/20 Биологиялық химия 39/16

					Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 28/38
15	Худайбергенов Мадияр	2	Квота	СТК-202	Философия АБ 38/54
16	Эйбов Жалел	2	ақылы	СТК-202	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 49/47
17	Мардалиев Эльхан	2	ақылы	СТР-210	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 36/60
18	Рашидов Юсуф	2	Ақылы	СТР-210	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АБ 30-60
19	Мамедов Бектемир	1	квота	СТР-108	Анатомия негіздері АБ 17/24 Латын тілі АБ 0/14 Тіс морфологиясы және физиологиясы АБ 27/27 Түрік тілі (А1) АБ 48/48 Денешынықтыру АБ 30/15 Шетел тілі (В2) АБ 43/11 Қазақ тілі (В2) АБ 45/39
20	Жақанова Балхадиша	1	ақылы	СТК-104	Тіс морфологиясы және физиологиясы АБ 41/50
21	Абашев Салман	1	квота	СТР-108	Тіс морфологиясы және физиологиясы АБ 19/36 Латын тілі АБ 28/0 Денешынықты АБ 29/20
22	Жавлон Аширбай	1	ақылы	СТК-102	Шетел тілі (А2) АБ 46/37
№	Білім алушының аты-жөні	Курс	Оқу түрі	Тобы	Пән атауы

№	Білім алушының аты-жөні	Курс	Оқу түрі	Тобы	Пән атауы
5В130200-«Стоматология» білім беру бағдарламасы					
1	Жиылыс Жанқылыш	5	ақылы	СТК-509	Тісті ресторативті әдіспен емдеу-2 АБ 0/0 Ортодонтия-3 АБ 27/0 Эргономика АБ 10/10 Жалпы ауыз қуысы денсаулығы АБ 0/0
2	Серпен Нұрхат	5	ақылы	СТК-507	Балалар стоматологиясы-3 АБ 48/48
3	Ырсымбек Алихан	5	ақылы	СТК-505	Неврология, Психиатрия АБ 35/37 Стоматологиядағы радиологиялық диагностика-3 АБ 0/0

Қысқы сессия бойынша Стоматология факультетінде апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштерді қабылдау ережелеріне сәйкес студенттердің өтініштері сұрақ қате тұжырымдалған немесе оқу бағдарламасында қарастырылмаған себептерге байланысты апелляциялық комиссия төрағасының рұқсатымен қабылданып қарастырылды.

Қысқы емтихан сессиясы бойынша апелляциялық өтініштер тіркелген жоқ.

Күзгі семестрдің бакалавриат бойынша үлгерім – 89,62% құрады.

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында академиялық адалдық сақтамай
АКТ-пен шыққандар туралы мәлімет

№	Білім алушының аты-жөні	Мамандық	Курс	Пәні	Ереженің бұзылған бабы	Емтихан түрі
1	Смайлов Аслан Жармаханбетұлы	6B010156- Стоматология	2	Әлеуметтік- саясаттану (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Телефон қолдану	Тест
2	Абдеев Кудайберген Темиралиевич	Стоматология	3	Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы	Шпаргалка қолдану	жазбаша
3	Гулиев Саддам Анварович	Стоматология	3	Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы	Шпаргалка қолдану	жазбаша
4	Кулигов Мухаммад Абдуллажанович	5B130200 Стоматология	3	Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы	Шпаргалка қолдану	жазбаша
5	Зокиров Бобиржон	5B130200 Стоматология	3	Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы	Шпаргалка қолдану	жазбаша
6	Каримов Расим Ағаұлы	5B130200 Стоматология	3	Алынбайтын протездеу	Шпаргалка қолдану	жазбаша
7	Ирисматов Абдулазиз Дилшадович	5B130200 Стоматология	3	Алынбайтын протездеу	Шпаргалка қолдану	жазбаша
8	Ишигов Мухиддин Нуриддинұлы	5B130200- Стоматология	3	Алынбайтын протездеу	Шпаргалка қолдану	жазбаша
9	Джаватов Ибрагим Амирович	6B10156- Стоматология	3	Алынбайтын протездеу	Шпаргалка қолдану	жазбаша
10	Хадим Тарик	6B10156- Стоматология	2	Ортопедиялық стоматология ның негіздері	Шпаргалка қолдану	жазбаша
11	Тураханов Акмоль Фахритдинұлы	6B10156- Стоматология	4	Пародонттың және ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары	Микронаушни к қолданды	Тест
12	Егізбай Оспан Төлеубекұлы	6B10156- Стоматология	3	Ортодонтия негіздері	Шпаргалка қолдану	Тест
13	Тоқтасадыков Исломжан Икрамжонович	6B10156- Стоматология	3	Ортодонтия негіздері	Шпаргалка қолдану	Тест
14	Исаев Отабек Норқұлғли	6B10156- Стоматология	3	Ортодонтия негіздері	Шпаргалка қолдану	Тест

15	Фахритдинов Мустафа Анвар уғли	6B10156- Стоматология	3	Ортодонтия негіздері	Шпаргалка қолдану	Тест
16	Датуев Малик Мұхтарович	6B10156- Стоматология	3	Биостатистика	Микронаушник қолданды	Тест
17	Патуллаев Атабай Мурадович	6B10156- Стоматология	3	Ортопедиялық стоматология ның негіздері	Телефон қолдану	Тест
18	Азизов Ясим Асанұлы	6B10156- Стоматология	4	Ортодонтия және балалар протездері	Шпаргалка қолдану	Тест
19	Вахидуллах Карими Енаятуллах	6B10156- Стоматология	2	Ортопедиялық стоматология ның негіздері	Шпаргалка қолдану	Тест
20	Гүл Ясин	5B130200	1	Латын тілі	Телефон қолдану	Тест

14. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады.

Сауалнама нәтижелері: 2022/2023 академиялық жыл, күзгі семестр

2022-2023 оқу жылының 20-28 ақпан аралығында білім алушылар арасында күзгі семестр нәтижесі бойынша білімгерлердің қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға бакалавриат бағдарламаларының білім алушылары 1,2,3,4,5-курстар бойынша 2073 студент қатысты. Сауалнама сұрақтары бойынша төмендегі кестеде көрсетілген нәтижелер шықты:

№	Сауалнама сұрақтары	1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
1.	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	14	75	1984	2073
2.	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	11	85	1977	2073
3.	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін	44	140	1889	2073

	(кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т.б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)				
4.	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткіземе және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттадырады ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	15	50	2008	2073
5.	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	24	134	1915	2073
6.	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Ия (10)	23	36	2014	2073
7.	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т.б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	35	28	2010	2073
8.	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады(10)	24	99	1950	2073
	Жалпы нәтиже бойынша:	190	647	11847	

Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген 60 оқытушы бағаланды.

Әр кафедраның оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды: 1-нұсқа бойынша 190 студент (9,1%), 2-нұсқа бойынша 647 студент (31,2%), 3-нұсқа бойынша 11847 студент (59,7%).

1-нұсқа бойынша талдау жасайтын болсақ:

Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? Деген сұраққа 14 студент жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 0,67%-ын құрайды. Кафедра профессор-оқытушылар АҮУ Portal-ға барлық контенттерді жүктеген, силлабустарды күнделікті сабақтарда бар, жоғын тексеріп отырады.

Q2 оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? деген сұраққа 11 студент байланыс жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 0,5%-ын құрайды. Барлығының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілеті жоғары. Техникалық қателіктермен басылып кеткен деп есептейміз немесе студент сұрақты түсінбеген.

Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т.б.) қолдана ма? деген сұраққа 44 студент жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 2,1%-ын құрайды. Кафедра профессор-оқытушылары әрбір сабақ барысында оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін кеңінен қолданады. Іскерлік ойындар, диспуттар, дөңгелек стол, топқа бөліп оқыту және тағы басқа әдістерді студенттер инновациялық әдістерге жататынын білмеуі мүмкін.

Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткіземе және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттадырады ма? деген сұраққа 15 студент байланыс жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 0,7%-ын құрайды.

Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? деген сұраққа 24 студент байланыс жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,1%-ын құрайды. Студенттерден сабақты талап еткенде профессор-оқытушыларды ұнатпай қалуы мүмкін.

Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады деген сұраққа 23 студент жоқ деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,1%-ын құрайды. Студенттер төмен баға алғанда осылай жазуы мүмкін.

Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т.б.) болды ма? деген сұраққа 35 студент иә деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,7%-ын құрайды. Техникалық қателіктермен басылып кеткен деп есептейміз. Себебі, кафедралардың профессор-оқытушылары Академиялық адалдық кодексімен танысып қол қойып отырады.

Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? деген сұраққа 24 студент байланыс жоқ, бұл мен күткендей емес деп жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,2%-ын құрайды. Үлгерімі өте төмен студенттердің бағалауы деп есептейміз.

2-нұсқа бойынша талдау:

Q1: Кейде деп 75 студент жауап берген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 3,6%-ын құрайды. Бұл студенттердің немқұрайлығы деп есептейміз.

Q2: Кейде аудиториямен байланыс табады деп 85 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 4,1%-ын құрайды.

Q3: Кейде қолданады деп 140 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 6,7%-ын құрайды. Іскерлік ойындар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, топқа бөліп оқыту және т.б. әдістерді студенттер инновациялық әдістерге жататынын білмеген немесе сұраққа түсінбеген.

Q4: Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды деп 50 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 2,4%-ын құрайды. кері байланыс болмай баға қойылуы мүмкін емес.

Q5:Негізінде маған бәрібір деп 134 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 64 %-ын құрайды. Ештеңеге қызықпайтын студенттердің жауабы деп есептейміз.

Q6:Болды, бірақ менімен емес деп 36 студент белгілеген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,7%-ын құрайды. Егер бұндай жағдай студентпен орын алмаса, басқа біреу үшін жауап беру дұрыс емес.

Q7:Болды, бірақ менімен емес деп 28 студент белгілеген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 1,3%-ын құрайды.Техникалық қателіктермен басылып кеткен деп есептейміз. Себебі, кафедралардың профессор-оқытушылары Академиялық адалдық кодексімен танысып отыр.

Q8:Толық ақтамады деп 99 студент жауап берген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 4,8%-ын құрайды. Үлгерімі нашар студенттердің бағалауы деп есептейміз.

3-нұсқа бойынша талдау:

Q1:Ия, әрқашан деп 1984 студент жауап берген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 95,7%-ын құрайды

Q2:Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бардеп 1977 студент жауап берген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 95,4%-ын құрайды

Q3:Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді деп 1889 белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 91%-ын құрайды.

Q4:Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп 2008 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 96,8%-ын құрайды.

Q5:Мен өте қуаныштымындеп 1915 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 92%-ын құрайды.

Q6:Ия деп 2014 студент белгілеген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 97%-ын құрайды. Егер бұндай жағдай студентпен орын алмаса, басқа біреу үшін жауап беру дұрыс емес.

Q7:Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ деп 2010 студент белгілеген. Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 96,7%-ын құрайды.

Q8:Иә. Курс менің үмітімді ақтады деп 1950 студент жауап берген.Бұл жалпы сауалнамаға қатысқан студенттердің 94%-ын құрайды.

Сауалнаманы талдау барысында жалпы факультетте және кафедраның әрбір профессор-оқытушыларына талдау барысында университет бойынша көрсеткіштерден ауытқу болған жоқ. Әр сұрақ бойынша талдау барысында туындаған мәселе жоқ.

15. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

Білім алушылары мен оқытушы профессор құрамы академиялық адалдық қағидаларымен түгел танысты.

16. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

1. оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %
	6В010156– Стоматология (2 курс)	50	20,3	29,7

ҚР БҒМ бекіткен нысандарға қажетті келесі мәлімет факультетте мүгедектер саны: Жалпы 3 студент. Ерекше студенттерге университетте арнайы пандустар жасалған. №2,3 корпуста лифттер үздіксіз жұмыс жасап тұр.

2022-2023 оқу жылында тіркелген мүгедек студенттер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгері мі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Нышанова Гамила Жандосқызы	Стоматология	Стоматология	102	1, квота	3,04	Түркістан обл. Ордабасы ауд. Ұялы жар ауылы	II-ші топ мүгедек
2.	Халилов Халид Собирович	Стоматология	Стоматология	104	1, ақылы	3,09	Ордабасы ауд. Ақжол ауылы	III-ші топ мүгедек
3.	Абдигалпарова Дилнура Сайдахматовна	Стоматология	Стоматология	415	5, ақылы	3,23	Түркістан обл. Сайрам ауд. Қарамұрт ауылы	III-ші топ мүгедек

Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып, Түркияның жетекші университеттерінің ішінен ортақ стратегиялық серіктес университет анықталған және университеттің стратегиялық жоспарында белгіленген: Гази университеті. Серіктестердің тиімді құралдарын, технологияларын мен стратегияларын қолдану мақсатында ББ қаралды.

17. Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, асу.portal, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, ESUVO, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті IT- инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

2022-2023 оқу жылында оффлайн оқыту бекітілді. Лекция, практикалық, лабораториялық сабақтар оффлайн түрінде өтіледі.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «ESUVO»автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады.

«ESUVO»ААЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау

Қолданушылардың «ESUVO» ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:

- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсін болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға, оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге, материалдарды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға, желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

18. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін ІТ департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университет кітапханасы;

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық - талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпия сөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Стоматология факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

19. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар

ұйымдастырылды.

Факультетке қарасты бакалавриат бойынша жұмыс берушілермен кері байланыс жүргізілді. Білім беру бағдарламаларына сын-пікірлер, пәндерге ұсыныс, сараптамалық тұжырым алынып отырды (қосымшада берілген). Бітіруші түлектердің және практикаға барған студенттердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейін анықтау үшін жұмыс берушілерден сауалнама алынып, нәтижелері талданып отырды.

№	Білім беру бағдарламалары	Жұмыс беруші ұйым	Жұмыс берушінің аты - жөні
1	6B010156- Стоматология	Turan-dent тіс емханасы	Сиздиқов М.
		Smile тіс емханасы	Рустемов Б.
		Dental service тіс емханасы	Сафарбаев С:
		Ырыс-dent стоматологиясы	Шотаев С.
		Түркістан қаласындағы «Талғат» клиникасы және емханасы	Алтынбеков А.
		Түркістан қалалық балалар ауруханасы	Егізбаев А.

Жұмыс берушілердің сын-пікірлері ескерілді, сауалнама нәтижелері талданды. Жылда білім беру бағдарламалардың негізгі оқу жоспарларына жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, өзгерістер енгізіледі.

20. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. Сауалнамаға 95% бітіруші түлек қатысты.

21. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

2022-2023 оқу жылында 6B10156- Стоматология білім беру бағдарламасы Академиялық комитет шешімімен №1, 01.09.2021 жылғы мәжілісінде қаралып, бекітілген. Силлабустары, оқу-әдістемелік кешендері Білім және ғылым министрлігінің бекітілген типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мамандықтың мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және 100 % қамтамасыз етілген.

Студенттерді арнаулы оқулықтармен және әдістемелік нұсқаулармен қамтамасыз ету мақсатында әдістемелік нұсқаулар әзірленген. Мамандықтың оқу үдерісіне қажетті оқулықтардың электронды нұсқаулары жасалынған.

Мамандықты дайындауға қажетті оқу-әдістемелік құжаттар: оқу бағдарламалары, силлабустар, оқу-әдістемелік кешендер және лабораториялық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары толық және сапалы даярланған.

Жұмыс оқу бағдарламалары бойынша әр пәнге силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендер және дербес жұмыс жоспарларының мазмұны мен толтырылуы бакалавриатқа қойылатын талаптарға сай жасалған.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме

6B10156 - Стоматология	«Стоматологиялық қызмет» кәсіби стандарты («Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, №285, 22.10.2018ж.).	жаңартылған	1.Түркістан қалалық балалар ауруханасы 2.Түркістан қаласындағы «Талғат» клиникасы және емханасы 3.«Ырыс Дент» стоматологиясы
---------------------------	---	-------------	--

Барлық БББ-ға тиісті кредиттер көлемі бар ЖБП-ның міндетті компоненттері, оның ішінде әлеуметтік-саяси білім модулі енгізілді. ЖОО компонентінің және (немесе) таңдау компонентінің тізбесіне еңбек нарығының қажеттілігін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескеретін пәндер енгізілген.

Осылайша Базалық кәсіптендіру циклының модулі 12%- ға жаңартылды

2022-2023 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламаларының жаңартылуы

№	БББ атауы	БББ пән саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші %
1	6B10156 - Стоматология	83	8	10

22. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында онлайн сауалнамалар ұйымдастырылды.

23. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПК-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

24. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдірілді.

2022-2023 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында ОПК-ына мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіру талап етілді.

Стоматология факультетінің білім беру бағдарламалары бойынша қабылданатын контингентке ұсыныс

№	БББ атауы	2023-2024 оқу жылына қабылданатын болжамды контингент
1	6B10156- Стоматология	60

25. ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Академиялық саясат құжатына ссыла: <https://ayu.edu.kz/38620-2> Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>

26. Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. Университеттің 05.06.2019ж. бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Ақылы негізде қабылданған білім алушыларға оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер Ережесінің» 6.1., 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2., 6.3., 6.4., баптарына, 09.10.2020ж. күні бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан және Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру Ережесінің» 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5-баптарына және 2022-2023 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді. Тұл жетім студенттерге екі мезгіл тамақтануға талон беріледі.

ТҰЛ ЖЕТІМ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТІЗІМІ

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерім і GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Арипова Гузал Тилешовна	Стоматология	6В10156-стоматология	СТК 202	2,ақылы, 100% жеңілдік СБ-526 16.03.2022	3,12	Түркістан к. Қазыбеков 101	Қамқоршысы бар
2.	Асенов Абдулхамид Илхамұлы	Стоматология	6В10156-стоматология	СТР 209	2,ақылы, Туркия квотасы СБ-526 16.03.2022	2,53	Түркістан к. Ахметов 15	Қамқоршысы бар
3.	Худайбергенов Мадияр	Стоматология	6В10156-стоматология	СТР 209	2,ақылы, Туркия квотасы СБ-526 16.03.2022	2,11	Шымкент қаласы	Қамқоршысы бар
4.	Турсунов Исмаил Нусрадинович	Стоматология	6В10156-стоматология	СТК 306	3,грант	3,53	Тұлкібас ауд. Шевцова 110	Қамқоршысы бар
5.	Құралбек Бағдат Мұратұлы	Стоматология	6В10156-стоматология	СТР 415	4,ақылы	3,27	Шымкент к.Ю.Гагари н 54/90	Қамқоршысы жоқ
6.	Андижанова Алина Берікқызы	Стоматология	5В130200-стоматология	СТК-505	5,грант	2,96	Тараз к. Мқр 8 29/92	Қамқоршысы бар
7.	Әлібекқызы Сымбат	Стоматология	5В130200-стоматология	СТК-504	5, түркия гранты	3,17	Созак ауд. Шолақорған ауылы, Жібек жолы 45	Қамқоршысы бар
8.	Салихан Аспандияр	Стоматология	5В130200-стоматология	СТК-510	5, грант	3,18	Түркістан к. 1Мқр 48 ұй	Қамқоршысы бар
9.	Нағашыбай	Стоматология	5В130200-	СТК-505	5, ақылы	3,36	Қызылорда	Қамқорш

	Бекайдар Берікұлы		стоматология				к. Әйтеке би 94	ысы бар
10	Назарова Айтолқын Бейсенбайқызы	Стоматология	5В130200-стоматология	СТК-503	5, түркия гранты	3,41	Төле би ауд. Ленгер к. Бекбауов 32	Қамқоршысы бар
11	Ташматова Хилола Ташматқызы	Стоматология	5В130200-стоматология	СТК-502	5, түркия гранты	3,01	Сайрам ауд. Манкент 32	Қамқоршысы бар

2022-2023 оқу жылында тіркелген мүгедек студенттер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Нышанова Тамила Жандосқызы	Стоматология	Стоматология	103	1, квота	3,04	Түркістан обл. Ордабасы ауд. Ұялы жар ауылы	II-ші топ мүгедек
2.	Халилов Халид Собирович	Стоматология	Стоматология	104	1, ақылы	3,09	Ордабасы ауд. Ақжол ауылы	III-ші топ мүгедек
3.	Абдигаппарова Дилнура Сайдахматовна	Стоматология	Стоматология	515	5, ақылы	3,23	Түркістан обл. Сайрам ауд. Қарамұрт ауылы	III-ші топ мүгедек

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру;
- 5) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 6) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 7) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 8) Клиникалық базалармен тиімді қарым-қатынас жасау жұмыстарын жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның төрағасы

 - А.Бисенцова